

**Приложение 2 к РПД**  
**Экономика труда**  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**  
**Направленность (профили) Экономика. Технология**  
**Форма обучения – очная**  
**Год набора – 2022**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**1. Общие сведения**

1.	Кафедра	Экономики и управления
2.	Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
3.	Направленность (профили)	Экономика. Технология
4.	Дисциплина (модуль)	Экономика труда
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2022

**2. Перечень компетенций**

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8)
--

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Тема 1. Теоретические представления о труде.	ОПК-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, категории и инструменты экономики труда;</li> <li>– закономерности функционирования современной экономики труда на макро- и микроуровне.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в сфере труда и занятости, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>– способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использования современных методов сбора, обработки и анализа экономических данных в сфере труда и занятости.</li> </ul>	Устный ответ, доклад, составление глоссария, подготовка презентации
Тема 2. Трудовые ресурсы, рынок труда, занятость населения.	ОПК-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные особенности российского рынка труда, его институциональную структуру;</li> <li>– направления государственного регулирования в сфере труда и занятости;</li> <li>– основы построения, расчета и анализа показателей, характеризующих сферу труда и занятости.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в сфере труда и занятости;</li> <li>– способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализа явлений и процессов в сфере экономики труда с помощью стандартных теоретических и графических моделей.</li> </ul>	Устный ответ, доклад, дискуссия, тест, составление глоссария, подготовка презентации
Тема 3. Организация и нормирование труда.	ОПК-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимосвязь показателей в сфере труда и занятости с другими экономическими показателями на макро- и микроуровне.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применения современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих сферу труда и занятости;</li> </ul>	Устный ответ, доклад, дискуссия, составление глоссария, подготовка презентации

			показатели численности, динамики и структуры трудовых ресурсов, уровня безработицы, производительности труда, дифференциации доходов; – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.	– проектирования организационных структур, стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.	
Тема 4. Организация оплаты труда. Планирование труда.	ОПК-8	– взаимосвязь показателей в сфере труда и занятости с другими экономическими показателями на макро- и микроуровне.	– использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели численности, динамики и структуры трудовых ресурсов, уровня безработицы, производительности труда, дифференциации доходов; – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	– применения современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих сферу труда и занятости; – проектирования организационных структур, стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Устный ответ, доклад, составление глоссария, подготовка презентации, дискуссия

### Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«не зачтено» – 60 баллов и менее;

«зачтено» – 61-100 баллов

## 4. Критерии и шкалы оценивания

### 4.1. Решение теста

<b>Процент правильных ответов</b>	<b>До 60</b>	<b>61-80</b>	<b>81-90</b>	<b>91-100</b>
<b>Количество баллов за решенный тест</b>	0	8	10	12

### 4.2. Подготовка доклада

<b>Баллы</b>	<b>Характеристики ответа</b>
<b>9</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li><li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li><li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li><li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li><li>- делает выводы и обобщения;</li><li>- свободно владеет понятиями</li></ul>
<b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть обучающийся освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li><li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li><li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li><li>- слабо аргументирует научные положения;</li><li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li><li>- частично владеет системой понятий</li></ul>
<b>0</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- обучающийся не усвоил значительной части проблемы;</li><li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li><li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li><li>- не может аргументировать научные положения;</li><li>- не формулирует выводов и обобщений;</li><li>- не владеет понятийным аппаратом.</li></ul>

### 4.3. Устный ответ

<b>0</b>	обучающийся не отвечает на вопросы практического занятия, не дополняет ответы других студентов, не участвует в дискуссии или обсуждении проблемы.
<b>2</b>	обучающийся отвечает на вопросы практического занятия, дополняет ответы других студентов, участвует в дискуссии или обсуждении проблемы.

### 4.4. Критерии оценки работы в дискуссии

<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<b>0</b>	– Обучающийся не участвовал в дискуссии
<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– обучающийся в ограниченном объеме представил решение проблемной ситуации,</li><li>– не сделал четких выводов по теме,</li><li>– низкая культура выступления,</li><li>– не задавал вопросы;</li><li>– не ответил на уточняющие или критические вопросы.</li></ul>
<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– обучающийся в полном объеме представил уже существующие решения проблемной ситуации,</li><li>– сделал выводы по теме,</li><li>– присутствует общая культура выступления,</li><li>– активно задавал вопросы;</li><li>– обучающийся ответил на уточняющие вопросы или вопросы оппонентов.</li></ul>

<b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся в полном объеме представил решение проблемной ситуации,</li> <li>– присутствует научность и оригинальность решения,</li> <li>– сделал четкие выводы по теме,</li> <li>– присутствует высокая культура выступления,</li> <li>– умеет обращать внимание слушателей на основные идеи,</li> <li>– умеет вести полемику и задавать вопросы.</li> </ul>
----------	--

#### 4.5. Подготовка презентаций

Структура презентации	Максимальное количество баллов
<b>Содержание</b>	
Сформулирована цель работы	0,5
Понятны задачи и ход работы	0,5
Информация изложена полно и четко	0,5
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	0,5
Сделаны выводы	0,5
<b>Оформление презентации</b>	
Единый стиль оформления	0,5
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	0,5
Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	0,5
Ключевые слова в тексте выделены	0,5
<b>Эффект презентации</b>	
Общее впечатление от просмотра презентации	0,5
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>5</b>

#### 4.6. Выполнение задания на составление глоссария

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
1	аккуратность и грамотность изложения, по оформлению работа соответствует всем требованиям	2
2	полнота исследования темы, содержание глоссария соответствует заданной теме	2
3	работа сдана в срок	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>5 баллов</b>

**5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

##### 5.1. Типовое тестовое задание:

1. Категория «занятость» определяется как ...
  - 1.1. социально-экономическое явление
  - 1.2. необходимый элемент рыночной экономики
  - 1.3. необходимый элемент социальной политики
  - 1.4. научное определение качества развития общества
2. Методы исследования трудовых процессов классифицируют по ...
  - 2.1. целям, способам и формам

- 2.2. **целям, видам и направлениям**
- 2.3. вариантам, способам и сложности
- 2.4. направлениям, формам и эффективности
- 3. Показатели эффективности труда:
  - 3.1. нормы и нормативы выполнения заданий
  - 3.2. **выработка на одного работающего и трудоемкость**
  - 3.3. производительность труда и трудоемкость
  - 3.4. трудоемкость управления и производительность
- 4. Роль государственной службы занятости
  - 4.1. **активная форма воздействия государства на рынок труда**
  - 4.2. активная форма помощи государства работодателям
  - 4.3. пассивная форма ожидания на рынке труда
  - 4.4. комплексная форма воздействия на рынок труда
- 5. Источники формирования социальных программ: государственный бюджет, ... дотации
  - 5.1. благотворительность
  - 5.2. **субсидии**
  - 5.3. внебюджетные поступления
- 6. Признаки, по которым определяются виды безработицы:
  - 6.1. экономического и социального характера
  - 6.2. естественного состояния развития общества
  - 6.3. сегментации рынка по границам
  - 6.4. **формам определения безработного населения**
- 7. Основные элементы организации труда:
  - 7.1. **мотивация и нормирование труда**
  - 7.2. мотивация, планирование и нормы труда
  - 7.3. система норм и нормативов труда
  - 7.4. мотивация и оплата труда
- 8. Методы экономики труда различаются при анализе ...
  - 8.1. экономических процессов
  - 8.2. **экономических процессов и систем**
  - 8.3. экономического развития на уровне региона
  - 8.4. экономического развития в отраслях экономики
- 9. Роль труда в обществе характеризуется как основа ...
  - 9.1. **жизнедеятельности и развития общества**
  - 9.2. развития экономических процессов
  - 9.3. анализа воздействия общества на природу
  - 9.4. повышения эффективности человеческого потенциала
- 10. Человеческие ресурсы в экономике труда определяются как ...
  - 11. человеческий потенциал и рабочая сила
  - 12. рабочая сила и трудовой потенциал
  - 13. **трудовые ресурсы и трудовой потенциал**
  - 14. экономические ресурсы и экономический потенциал

## **5.2. Примерные темы докладов / презентаций**

- 1. Теоретические представления в науки о труде
- 2. Роль предпринимателя как фактора производства в трудах И. Шумпетера.  
Теория регулирования рыночной экономики Дж.М. Кейнса
- 3. Производительность труда и ее значение, производительность факторов производства
- 4. Население и проблема трудовых ресурсов для трудовой деятельности

5. Воспроизводство населения и ресурсов для труда, особенности современного периода
6. Причины и виды безработицы, ее социально-экономическая оценка и последствия. Безработица в России
7. Показатели безработицы в России
8. Из истории развития научной организации труда в России
9. Организация рабочих мест и их обслуживания: современные подходы
10. Система мотивации труда и место заработной платы в ней
11. Социально-экономическое содержание заработной платы и ее функции
12. Государственные минимальные социальные стандарты, связанные с оплатой труда
13. Регулирование оплаты труда в системе социального партнерства на основе соглашений
14. Способы и элементы организации оплаты и материального стимулирования труда на предприятии
15. Регулирование оплаты труда в системе социального партнерства на основе коллективных договоров
16. Определение трудоемкости производственной программы
17. Планирование численности персонала
18. Планирование средств на оплату труда
19. Эффективные контракты в оплате труда

### **5.3. Примерный перечень понятий для составления глоссария**

Основные понятия для глоссария: труд, рабочая сила, трудовая деятельность, занятое население, самозанятое население, не входящие в состав рабочей силы, безработные, рынок труда, спрос на труд, предложение труда, заработная плата, номинальная заработная плата, реальная заработная плата, организация труда, научная организация труда, норма труда, нормирование труда, фотография рабочего дня, хронометраж, рабочее место, условия труда, планирование потребностей в персонале, движение персонала, специальная оценка условий труда.

Перечень понятий может быть дополнен и расширен.

Глоссарий составляется по темам.

### **5.4. Темы дискуссий:**

1. Рынок труда в Мурманской области: специфика арктического региона
2. Современное рабочее место
3. Эффективный контракт

### **5.5. Вопросы к зачету**

1. Система теоретических представлений о труде. Труд и рабочая сила.
2. Содержание, характер и разновидности труда
3. Функции труда и его роль в развитии человека и общества
4. Процесс труда. Формы труда.
5. Труд как фактор производства
6. Производительность труда и ее значение, производительность факторов производства
7. Методы определения производительности труда и факторов производства
8. Факторы и резервы роста производительности труда
9. Проблема производительности в РФ и за рубежом.
10. Условия функционирования рынка труда
11. Население. Ресурсы для трудовой деятельности
12. Понятие рынка труда, его элементы, функции, объем

13. Спрос и предложение на рынке труда
14. Понятие занятости населения. Современное состояние занятости населения и использования трудовых ресурсов в России
15. Понятия безработицы и безработного
16. Причины и виды безработицы, ее социально-экономическая оценка и последствия
17. Показатели безработицы
18. Цель и виды государственной политики занятости населения
19. Сущность организации труда
20. Содержание организации труда
21. Принципы научной организации труда
22. Организация рабочих мест и их обслуживания
23. Приемы и методы труда
24. Условия труда на предприятии
25. Формы организации труда и их эффективность
26. Управление организацией труда
27. Сущность, содержание и значение нормирования труда
28. Состав затрат рабочего времени
29. Методы изучения затрат рабочего времени
30. Виды норм труда и их классификация
31. Нормативы для нормирования труда
32. Методы нормирования труда
33. Установление норм затрат труда для различных категорий персонала
34. Управление нормированием труда
35. Сущность и значение заработной платы
36. Социально-экономическое содержание заработной платы и ее функции
37. Рыночный механизм установления заработной платы
38. Регулирование оплаты труда в системе социального партнерства на основе соглашений
39. Способы и элементы организации оплаты и материального стимулирования труда на предприятии
40. Формы и системы оплаты труда
41. Задачи и формы планирования труда
42. Планирование численности персонала
43. Движение персонала
44. Методы планирования производительности труда
45. Планирование средств на оплату труда